

• Ders Tanımı

Ders Adı:	Kodu	Yarıyıl	Teori+Uygulama (Saat)	Havuz	Statü	AKTS
ANADOLU'DA TASAVVUF ÖNDERLERİ ANATOLIAN SUFI LEADERS	İSL459	GÜZ	2+0		S	3
Öğrenme Çıktıları (min 3-max 5)	1. Anadolu'da Tasavvuf yollarının ortaya çıkışını bilir. 2. Anadolu'da yetişen sufi önderlerini tanıır. 3. Anadolu'da Tasavvuf yolları hakkında yetkin bilgiye sahiptir. 4. Anadolu'da yaşamış olan tasavvuf yollarının topluma etkisini analiz eder..		Learning Outcomes (min 3-max 5)	1. Knows the emergence of Sufism in Anatolia 2. Recognizes the Sufi leaders who grew up in Anatolia. 3. Competent knowledge about Sufi ways in Anatolia. 4. The effect of Anatolian society mysticism		

• AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU (ECTS / WORKLOAD)

Etkinlik	Katkı Yüzdesi (100)	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Hafta x Ders Saati)		14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)		14	3	42
Ödevler	0	0	0	0

Kısa Süreli Sınavlar (sınav + hazırlık)	0	0	0	0
Ara Sınavlar (sınav + hazırlık)	40	1	3	3
Proje	0	0	0	0
Laboratuar	0	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (sınav + hazırlık)	60	1	4	4
Diğer	0	0	0	0
Toplam İş Yüğü(Saat)				77
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)				2,57....(3)
Dersin AKTS Kredisi				3

• **Ders Akışı**

Course Content

Hafta/ Week	Konular	Ön Hazırlık	Topics	Study Metarials
1	Giriş	K1	Introduction	R1
2	Anadolu'da ortaya çıkan tarikatlar	K1, K2	Sufi orders occurring in Anatolia	R1, R2
3	Anadolu'da ortaya çıkan tarikatların temsilcilerine genel bakış	K2	Overview of the representatives of dervish orders emerged in Anatolia	R2
4	Mevlana	K1	Mawlana	R1
5	Yunus Emre	K1	Yunus Emre	R1

6	Hacı Bektaş Veli	K1, K2	Hacı Bektash Veli	R1, R2
7	Hacı Bayram Veli	K1	Hacı Bektash Veli	R1
8	Ara Sınav		Midterm	
9	Eşrefzade Rumi	K1	Eşrefzade Rumi	R1
10	Niyazi Mısri	K1	Niyazi Misri	R1
11	Aziz Mahmud Hüdayi	K1, K2	Aziz Mahmud Hüdayi	R1, R2
12	İsmail Hakkı Bursevi	K1, K2	İsmail Hakkı Bursevi	R1, R2
13	Şeyh Galib	K2	Sheikh Galib	R2
14	Muhammed Nurul-Arabi	K1, K2	Muhammad Nuru'l-Arabi	R1, R2
15	Genel değerlendirme		Genaral evaluation	

Ön Koşul	Bu dersin ön koşulu yoktur	Prerequisites	There is no prerequisite for this course
Ders Dili	Türkçe	Language of Instruction	Turkish
Koordinatör	Dr. Ramazan Emektar	Coordinator	Assist Prof. Dr. Ramazan Emektar
Dersi Verenler	Dr. Ramazan Emektar	Instructors	Assist Prof. Dr. Ramazan Emektar
Ders Yardımcıları	-	Assistants	-

Kaynaklar	K1. Özköse, Kadir. (2008). Anadolu'da Tasavvuf Önderleri, İstanbul :Ensar Yayıncılık, K2. Kara, Mustafa. (2003). Tasavvuf ve Tarikatlar Tarihi, İstanbul: Dergah Yayınları. K3. Yılmaz, H. Kamil. (2000). Tasavvuf ve Tarikatlar, İstanbul: Ensar Neşriyat.	Resources	R1. Özköse, Kadir. (2008). Anadolu'da Tasavvuf Önderleri, İstanbul :Ensar Yayıncılık, R2. Kara, Mustafa. (2003). Tasavvuf ve Tarikatlar Tarihi, İstanbul: Dergah Yayınları. R3. Yılmaz, H. Kamil. (2000). Tasavvuf ve Tarikatlar, İstanbul: Ensar Neşriyat.
Yardımcı Kitap	YK1. Eraydın, Selçuk. (1981). Tasavvuf ve Tarikatlar, İstanbul: Marifet Yayınları. YK2.	Supplementary Book	SR1. Eraydın, Selçuk. (1981). Tasavvuf ve Tarikatlar, İstanbul: Marifet Yayınları.
Dersin Amacı	Dersin temel amacını Anadolu'da yaşamış ve iz bırakmış olan mutasavvıfların tanıtılması oluşturmaktadır.	Goals	The main objective of this course is sufis who lived in Anatolia and left their mark.
Dersin İçeriği	Anadolu coğrafyasında yaşamış önemli sufilerin hayat hikayeleri, eserleri ve tasavvufi düşünceleri işlenecektir.	Content	The life stories, works and mystical thoughts of important Sufis who lived in the Anatolian geography will be covered.

• Program Yeterlilik Çıktıları

Program Learning Outcomes

	Program Yeterlilik Çıktıları	Katkı Düzeyi (0-5)	Program Learning Outcomes	Level of Contribution (0-5)
1	Din hizmetleri, din öğretim ve eğitimi alanlarında görev yapabilme yeterliliğine sahip olur.	4	Students will be able to serve in religious services and religious education.	4
2	İslam dininin evrensel değerleri ışığında toplumun dini-ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.	3	Students are able to find solutions for the religious and moral needs of society via Islamic values.	3

3	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.	-	Students are able to gain the basic knowledge, notions, views and historical periods in the classical islamic sciences.	-
4	Kur`an-ı Kerim`i usulüne uygun okur ve ilmi ölçüler çerçevesinde yorumlar.	-	Students can recite the Quran properly and comment within the framework of scientific measurements.	-
5	Alanıyla ilgili klasik ve modern metinleri anlayabilecek ve kendisini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilecek düzeyde Arapçayı ve bir batı dilini en az Avrupa dil portföyü B1 genel düzeyinde kullanarak ilahiyat alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.	-	Students has knowledge of Arabic language at the level of understanding classical and modern texts in the field of Theology and uses it in expressing himself/herself in oral and written communication. S/he acquires a solid knowledge of a Western European Language at least at the level of B1 of the European Language Portfolio, using it to follow the information in the field of Theology and communicate with colleagues.	-
6	Din ve dini konuları felsefi, sosyolojik ve psikolojik açıdan değerlendirir.	-	Students are able to evaluate Religion and religious issues philosophically, sociologically and psychologically.	-
7	İslam tarihi, medeniyeti ve bilimi ile ilgili konuları eleştirel açıdan değerlendirir.	-	Students are able to evaluate issues related to the Islamic history, civilization and science with a critical point of view.	-

8	Din eğitimi tarihi ile dini ve modern eğitim metotları hakkında elde ettiği bilgileri din eğitimi alanında kullanır.	-	Students use the information obtained from Religious education history, religious and modern training methods in the field of religious education.	-
9	İslam dışı dinler hakkında mukayese yapabilecek seviyede bilgiye sahip olur.	-	Students have knowledge about non-Muslim religions at the level of comparing.	-
10	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirir.	-	Students are be able to develop the abilities in the fields of İslamic literature and arts.	-
11	Temel dini metinleri anlar.	-	Students are be able to read and understand religious text books.	-
12	Bireyin hayatında dinin yerini ve önemini kavratır.	-	Students will understand the place and importance of religion in the life of the individual.	-
13	Bilim ve teknoloji alanındaki çağdaş eğitim-öğretim araç ve gereçlerini ilahiyat alanında kullanabilir.	-	Students will be able to use modern methods and techniques of education in the domain of theology.	-
14	Genelde din, özelde İslam bilim ve kültürü alanında toplumsal ihtiyaçlar çerçevesinde yapılan araştırmaları izler.	5	Students will be able to follow research that is carried out in the framework of the needs of society in Islamic science and culture.	5